



河北女子职业技术学院  
Hebei Women's Vocational College

# 2018 年适应社会需求能力评估报告

二〇一八年九月

# 河北女子职业技术学院

## 2018 年适应社会需求能力评估报告

### 一、学院基本情况

河北女子职业技术学院隶属于河北省妇联，始建于 1948 年 10 月，前身是河北省妇女干部学校。学院是经省政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，是河北省重点建设的示范性高职院校、全国独立设置的五所公办女性教育高等院校之一。学院多次被授予全国三八红旗集体、省级文明单位等荣誉称号，先后有彭佩云、鲁昕、井顿泉、车俊、许宁等 28 位国家和省级领导到校视察，对学院的办学成绩给予了充分肯定。

学院秉承“面向社会需求、坚持就业导向、突出实践能力、提高人文素养”的办学理念，以培养知性高雅的高素质技术技能型女性专门人才为目标，不断深化与企业、行业协会的交流与合作，与河北省教育厅、河北省农业厅、河北省考试院、河北省省直幼儿园、未来强者幼教机构、交通银行、中国人保财险、河北银行、白求恩国际和平医院、河北医科大学第二附属医院、际华 3502 职业装有限公司、河北省国防科工局、河北天测数字技术有限公司、国航、海航、无限极（中国）有限公司等 160 多家机关及企事业单位达成密切的就业合作关系；建有校外实习基地 300 余个。

学院现是中国宋庆龄早期教育促进会学前教育科研实践基地、河北省学前教育职教集团牵头单位、河北省会计信

息技能大赛竞赛基地、教育部、卫生部护理行业技能型紧缺人才培养基地、河北省纺织服装教育集团核心成员单位、河北省服装设计与模特大奖赛竞赛基地、河北省空间信息产业联盟发起单位、国家火炬计划河北省软件产业基地、IT 人才培养基地、河北省女性创业培训基地、河北妇女性别研究与培训基地、河北省妇女法律志愿者培训基地。在进行学历教育的同时，学院还承担全省妇女干部、女企业家、社会职业女性、农村妇女的教育培训工作，开展了社会性别角色、女性身心调适、女性礼仪修养、女性维权、女性生活技能等内容的培训，年培训量 10000 人次以上。学院立足于职业教育，逐渐成长为集普通学历教育、成人学历教育、妇联干部岗位培训、国际交流与中外合作办学、职业技能培训五位一体的多层次、多类别协调发展的国内一流女性高等教育院校。

## **二、办学基础能力**

近年来，随着学院改革的不断深入，办学规模的不断扩大，省财政对高等职业院校的投入力度增加，学院办学的各项基础条件不断得到改善，办学基础能力不断增强，为进一步提高人才培养质量奠定了坚实基础。

### **（一）年生均财政拨款水平**

近年来，随着省财政对高等职业院校生均拨款的不断提高，从 2015 年以来，学院的办学经费逐年增加，生均财政拨款水平不断增长，从 2015 年的 6202.8 万元增长到 2017 年的 8506.14 万元，增长率达到了 37.13%，有力的保障了学院教育事业的全面发展。

2015 年，学院办学经费收入总计 6202.8 万元，其中国

家财政性教育经费拨款 3859.79 万元，办学事业性收入为 2288.73 万元，其他收入 54.28 万元；2016 年，学院办学经费收入总计 6008.56 万元，其中国家财政性教育经费拨款 3498.45 万元，办学事业性收入为 2489.65 万元，其他收入 20.46 万元；2017 年，学院办学经费收入总计 8506.14 万元，其中国家财政性教育经费拨款 5399.41 万元，办学事业性收入为 3095.89 万元，其他收入 10.84 万元。

近三年来，学院的办学经费收入和生均财政拨款呈逐年增长趋势，保障了学院教学的全面发展，促进了学院教育教学水平的不断提高。

## **（二）教学仪器设备配置**

近年来，随着办学经费的逐年增加，学院不断加强办学基础能力建设，加大教学仪器设备的投入，加快教学、实验实训用房的建设速度，为提高办学水平提供强有力的保障条件。在加大教学仪器设备投入的同时，采取有力措施，加强教学仪器设备的管理，提高教学仪器设备的利用率。一是建立资产管理体系，做好大型教学仪器设备的调配共享工作，提高仪器设备的使用效率；二是加强陈旧仪器设备淘汰工作，为实训条件建设拓展空间；三是加强市场调研，定期开展厂家针对学院的产品介绍推广会议，加强厂商与教学使用单位的联系，增强新购置仪器设备的先进性、针对性。

学院教学仪器设备资产总值 2015 年为 2908.70 万元，2016 年为 3168.20 万元，2017 年为 3530.62 万元，校内实践教学工位数 2269 个，较好的满足了学生校内实践教学需求。

### **(三) 校舍情况**

学院目前占地面积 274275 平方米，教学科研及辅助用房 60455 平方米，行政办公用房面积 6070 平方米。近年来，学院为了改善办学基础条件，不断加大教学、实验用房的建设改造速度，先后建设教学楼、实训实验楼、学生公寓楼、学生食堂、标准化塑胶运动场等基本教学和生活设施，各种生活设施齐全，基本满足学生的学习和生活需要。

### **(四) 信息化教学条件**

#### **1. 加强硬件基础设施建设，为教育教学信息化提供保障**

近年来，学院不断加大信息化基础条件建设，围绕“高水平、高速度、全覆盖、全功能”这一宗旨，组建一个高性能、易管理、可运营的计算机网络体系，实现无线信号覆盖校园内每个角落。

目前，学院依托校园网光纤主干网，建成校园数字化视频监控专网；学校无线 wifi 信号全覆盖，接入互联网出口带宽 1000Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps。教学用终端（计算机）1209 台，网络信息点 1000 个，教学资源总量 998.57GB，上网课程数 16 门，校内就餐、图书借阅等实现了校园一卡通管理；行政办公管理、教务教学管理、教学资源库系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等实现了信息化管理。

#### **2. 注重教学资源建设，以信息化促进教学改革**

教学信息化是教学改革的重点，学院一直重视信息化教学工作，一是积极开展教育技术培训、多媒体教学比赛和微课竞赛活动。近年来，150 余名专职教师参加了教育技术网

络培训，开展了 10 余项信息化教学专题培训；二是加强教学资源库建设，建成省部级及行业教指委精品课程 3 门，院级网络课程 16 门。

### **三、“双师型”队伍建设**

建设一支数量充足、质量合格的双师型教学团队既是我国职业教育对高职院校师资队伍建设的的基本要求，也是高职院校推进教学改革、强化实践教学、提升办学水平、培养高素质技术技能人才、实现可持续发展的内在需求。学院以《普通高等学校基本办学条件指标》为指导，始终把师资队伍建设作为提升学院核心竞争力的关键来抓，深入推进人才强校战略，不断强化师资队伍建设，逐渐形成了一支师德高尚、数量充足、结构优化、专兼结合且具有较高业务水平的双师素质和双师结构教学团队。

#### **（一）师资队伍建设情况**

学院师资队伍建设坚持内培外引的策略。一方面，高度重视教师培养工作，通过暑期实践锻炼和进修培训、以老带新青年教师培养、出台政策鼓励教师在职研修等多种举措，强化教师实践教学能力和理论教学水平，提高教师双师素质；另一方面，加大外引力度，在充分发掘优质教师资源，吸纳优秀应届毕业生补充教师队伍的同时，广泛从企事业单位引进或聘请一部分技术骨干，改善教师队伍双师结构。经过不懈努力，学院逐步形成了以校内专任教师和校外兼职教师为主体，校内兼课教师和校外兼课教师为辅的四类性质的教师队伍。学院现有专任教师 174 人，其中专业教师 156 人，双师型教师 127 人，占到专任教师的 81.41%；具有副高级及

以上技术职称教师 31 人,占专任教师的比例为 17.8%,学院现有 1 名河北省普通高校教学名师。此外,从行业企业一线的技术管理骨干和能工巧匠中聘任校外兼职教师,基本上建立了一支数量较为充足、结构比较合理、实践能力强的高素质专、兼职教师队伍。

## **(二)“双师型”教师配备情况**

学院围绕重点专业建设的需要,以“双师素质”、“双师结构”教师队伍建设为重点,专门制定了相关制度,现有“双师型”教师 127 人。积极选派骨干教师参加双师素质培训和到生产一线参加实践锻炼,鼓励专业教师参加职业技能鉴定和考取职业资格证书;利用寒暑假选派中青年教师到企业参加实践锻炼。

## **四、专业人才培养**

### **(一)专业人才培养模式**

学校全面推进人才培养模式创新和教育教学改革。深入实施中高职一体化、自主招生,创新就业与升学双导向的人才培养模式,逐步拓宽学生成才通道。与企业合作开办实名制学院、开设订单班。积极推行现代学徒制,促进工学结合、产教融合。深化专业与行业企业协同育人的机制,共同制定培养方案、共同建设课程、共建实践基地,共同制定评价标准。各专业开设的课程包括文化素质课、基础理论课、职业能力课、综合实训、职业资格证书课程以及素质与创新创业教育活动六大模块,实践教学时数占总学时比例大于 50%。

### **(二)课程体系**

学院以工作过程为主线,工学结合为切入点,将构建基

于工作过程系统化的课程体系，课程改革作为专业建设的核心。各专业开展了大规模的企业调研，分析真实工作过程、岗位专业技能要求，依据相关职业标准，开发岗位导向、基于工作过程系统化的课程体系。

学院以精品资源共享课建设为切入点，共建成 3 门省级网络精品课程，16 门校级网络课程，开发微课 2 门。学院正在实施在线开放课程建设，积极推进精品在线开放课程建设。

### **（三）校内外实践教学**

近年来，学院立足于学生技能培养，围绕专业及专业群，实行校内外实训基地并举，课程实训室和综合实训中心有机结合，按照建成数量充足、质量优质、设施超前且能集教学、培训、科研、生产和技术服务五大功能于一体的实验实训基地的总体思路，建成校内实训基地和实验实训室 67 个，集中生产性实训区（车间）1 个，校内实践教学工位数 2269 个。建成校外实习实训基地 111 个，较好地满足基本技能的课程实训、综合技能的项目实训和仿真真实生产环境的生产性实训任务，各专业实践教学开出率达到 100%。2016 年学生校外实习实训基地学时总量达到 215409 人天。

学院主动加强校企合作，建立有企业技术专家参与的专业建设指导委员会，共同制订专业人才培养方案，以培养高素质技术技能型专门人才为总体目标，实现专业与行业企业岗位、专业课程内容与职业标准、学历证书与职业资格证书、教学过程与生产过程的有效对接，实践类课时占总教学时数的 50%以上，部分动手能力要求强的专业实践课时超过了 60%。



#### **（四）校企合作情况**

学院不断加大校企合作力度，依托“订单培养”“工学交替”、“顶岗实习”、“引企入校办学”、“共建共享实训基地”等形式，建立了长效、稳定、运行良好的校企合作关系。一是共同构建人才培养方案的共建平台，校企双方建立专业教学指导委员会，学校和企业共同进行人才培养方案的制定和修改工作；二是共建师资队伍，一方面学校安排教师到企业一线顶岗实习，学习企业一线的实践技能，另一方面企业安排技术人员到学校担任实践教学的教师；三是共建课程，校企双方按照人才需求开发课程和设置课程，依据企业的生产实际和企业对人才需求的标准，进行课程的改革，按照生产的工作流程、岗位技能和综合素质的要求，确定课程机构、课程内容、开发专业校本教材。四是共建实训实习基地，学校和企业互动，建立了一批融合理论教学和实践教学、技能训练和职业素质培养、职业资格认证与职业岗位认知等功能为一体的实践教学基地。

#### **五、学生发展**

目前学校在校生 5983 名，2017 年毕业生 1141 名，直接升学 28 名，自主创业 15 名，直接就业 1050 名。

##### **（一）学校毕业生获得职业资格证书情况**

学院坚持“服务为宗旨、就业为导向”的指导方针，积极推行“双证书”制度，建立具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，保证实现提高学生就业及创业能力的目标，探索灵活有效的双证书模式。为了保障“双证书”教育的正常有效运转，学院积极进行考试机构建设，专门设立了职业技

能鉴定中心负责该项工作。

除了取得英语、计算机等级证以外，学院还要求学生至少在毕业前取得与所学专业相关的一个职业资格证书。2017年获得职业资格证书的学生有607名，占毕业生的53.2%。

## **（二）就业情况**

学院十分重视毕业生的就业指导及安置工作，始终把毕业生就业工作确定为“一把手”工程，目前我院已与全国100多家企事业单位建立了人才供求关系，形成了稳定持续的就业网络体系，就业质量和层次稳步提高。

近三年毕业生就业率保持高位，就业质量较好，2015届毕业生共有1514名，直接就业人数为1424名，直接升学23名，初次就业率为95.57%；2016届毕业生共有1145名，直接就业人数为1079名，直接升学6名，初次就业率为94.76%；2017届毕业生共有1141名，直接就业人数为1050名，直接升学28名，初次就业率为94.48%。

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生平均就业率达94.71%，基本实现充分就业。近三届毕业生专业就业对口度为82.2%；就业满意度为95.22%，薪酬水平符合当地及行业实际，工作对口度和满意度较高，表明学院近年来毕业生总体就业质量较高。

## **六、社会服务能力**

### **（一）开放优质教育资源，拓展社区服务**

为满足妇联群团组织发展的创新需求，适应国家完善终身教育体系的发展需要，充分发挥我院河北省女性示

范校的引领带动作用，提升服务京津冀协同发展战略的能力和服务河北省经济社会发展的水平，拓展工作思路，探索“政校合作”新渠道，积极开展社区教育活动，与政府社区管理融合，充分发挥高职教育专业优势，积极开展“毓秀课堂进社区”公益教育活动，为社区女性送教上门。活动自开展以来，受到政府民政部门各级领导肯定以及社区居民广泛欢迎，2017年分别为桥西区红旗街道办事处下辖的官尹、旭城等社区为居民开展公益课程百余次，比2016年有了突破性进展。

## **（二）开展农村妇女继续教育，服务企业转型升级**

立足自身办学特色，依靠自身办学优势，积极探索学历教育和非学历培训并举、全日制与非全日制并重发展，具有多样化的、充满活力的继续教育新格局，服务企业转型升级。

2016-2017学年，继续开展公益培训项目和农村妇女学历教育，累计培训农村妇女1.2万人次。深入贯彻省委省政府关于“打赢精准扶贫脱贫攻坚战”的决策部署，自党中央、国务院发布成立雄安新区的指示以来，和容城向导培训签署了合作协议，共同完成容城失地农村妇女就业创业培训项目；省妇联投入25万元，与实施“河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程”，用三年时间在我省阜平、丰宁、张北等10个贫困县200个贫困村开办成人教育大专班和中专班，免费培养3532名成人大专生和中专生；与省电大签订了“河北省成人教育在线学习网络平台使用协议”，建设河北省成人教育在线女子网络课程，丰富网络资源，逐步实现成人大中专学员及农村妇女成人大中专学员网上在线学习。

### **(三) 打造技术技能高地，全面提升服务社会能力**

2016-2017学年，在各级政府的领导与支持下，积极履行服务地方经济发展的职责，开展农村幼儿园长及幼儿教师培训，累计培训2200人次；面向各生产企业开展财会人员岗位培训，累计培训240人次；为际华三五零二职业装有限公司、河北安华服装服饰有限公司、石家庄铭诺服饰销售有限公司以品牌专卖店进行了50余名员工的培训，提升了一线企业生产骨干的理论水平；为河北彩云追月科技有限公司服装高级定制中心解决了包括“款式设计开发”和“中式服装手工工艺”在内的多项技术难题。

2017年被教育部职成教司、全国社区教育指导中心、中国成人教育协会授予“国家级优秀成人继续教育院校（培训机构）”荣誉称号；被省教育厅、省社区教育指导中心、河北省成人教育协会授予“省级优秀成人继续教育院校（培训机构）”荣誉称号。专业教师还协助省市有关部门开展精准扶贫技能培训工作。教师张黎为石家庄红旗街道办事处官尹社区下岗女工开展手工编织技能培训，得到了民政部门的肯定；刘宇、吕淑婧、张芹老师为“河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程”农村妇女中专班到保定阜平县、张家口尚义县、石家庄新乐市进行“扶智扶贫”技能培训，均取得了良好的社会效果。16年下半年到17年上半年，专业教师累计为社会服务培训人数总计达560余人。

一年来，艺术设计系以现代学徒制教学改革为抓手，充分利用学院教学资源，对接项目、服务企业，为专业人才培养奠定了良好的基础，为专业服务产业找到了新的切入点，

为地方经济发展做出了积极的贡献！

#### **(四) 实施创新创业技能培训工程，助推农村妇女创业致富**

2016-2017学年河北省妇联拨款20万元，委托我院承办了“河北省农村妇女职业技能（短期）培训工程”。我院先后在行唐县、无极县、新乐市等地开展农村妇女创新创业职业技能培训，培训农村妇女达6000人次。根据当地农村妇女创业需求，以“实用”、“够用”为原则，采用模块化教学，如电商创业模块、乡村旅游模块、服装经营模块、食品焙烤模块、现代观光农业模块、农村女性健康模块等，旨在根据党和国家的教育方针以及我省经济发展的需要，面向城镇女性和农村女性，培育一批有文化、懂技术、善经营的新型女性创业带头人，帮助有创业意愿的女性走上创业致富道路，从源头上助力女性生产脱贫，激发创业热情和创新潜能。

学院将以本次评估为契机，抓住河北省产业结构省级调整的重大历史机遇，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提升人才培养质量，努力把学校建成学院定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平高、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的高等专科职业院校